SET-4

Series GBM

कोड नं. Code No. 235

| रोल नं. | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| Roll No. | | | | |

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 20 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains **4** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **20** questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

स्वास्थ्य शिक्षा, संचार और जनसंपर्क तथा सार्वजनिक स्वास्थ्य

HEALTH EDUCATION, COMMUNICATION AND PUBLIC RELATIONS AND PUBLIC HEALTH

निर्धारित समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक : 70

Time allowed: 3 hours Maximum Marks: 70

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Instructions: Attempt **all** questions.

| 1. | स्वास्थ्य शिक्षा एवं परामर्श के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। Explain the difference between health education and counselling. | 4 |
|-----|---|---|
| 2. | स्कूली बच्चों को आप जिन विषयों पर स्वास्थ्य शिक्षा देंगे, उनकी सूची बनाइए। List the topics you will choose for imparting health education to school children. | 2 |
| 3. | किसी व्यक्ति के स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों की सूची बनाइए। List the factors that influence the health of an individual. | 3 |
| 4. | मौखिक एवं अमौखिक संचार की व्याख्या कीजिए। Explain verbal and non-verbal communication. | 4 |
| 5. | कृषि क्षेत्र में काम करने वाले लोगों को स्वास्थ्य शिक्षा देने के लिए आप किस प्रकार के माध्यमों (साधन) का प्रयोग करेंगे, समझाइए। Explain which types of media you will use for imparting health education to people working in agriculture sector. | 3 |
| 6. | प्रभावी संचार के लिए आपके पास कौन-सी कुशलताएँ होनी चाहिए, वर्णन कीजिए। Describe the skills you should possess for effective communication. | 3 |
| 7. | आँखों के संक्रमण से बचाव के लिए स्वास्थ्य शिक्षा की विषय-वस्तु की योजना बनाइए। Plan health education content for prevention of eye infections. | 3 |
| 8. | अच्छी व्यक्तिगत स्वच्छता (स्व-साफ़-सफ़ाई) बनाए रखने से जिन स्वास्थ्य समस्याओं से बचाव हो सकता है, उनकी सूची बनाइए। List the health problems that can be prevented by maintaining good personal hygiene. | 3 |
| 9. | उच्च रक्तचाप से बचाव के लिए आप कौन-से महत्त्वपूर्ण स्वास्थ्य संदेश देंगे, बताइए। Explain the important health messages you will give to prevent hypertension. | 4 |
| 10. | सुरक्षित भोजन तैयार करने के दस सुनहरे नियमों की सूची बनाइए। List ten golden rules for safe food preparation. | 5 |

| 11. | घरेलू कचरे के निपटान हेतु सोखन गड्ढे के महत्त्व की व्याख्या कीजिए। Explain the importance of soakage pit for disposal of household waste. | 3 |
|-----|---|-----------|
| 12. | एच.आई.वी./एड्स से बचाव एवं रोकथाम में युवा पीढ़ी कैसे अपना योगदान दे सकती है वर्णन कीजिए। | , 3 |
| | Describe how young people can contribute in the prevention and contro of HIV/AIDS. | 1 |
| 13. | बच्चों में अंतर रखने के लिए उपयोग किए जाने वाले अवरोध (बैरीयर) तरीकों के लाभ एव हानियों का वर्णन कीजिए। | त्रं 3 |
| | Describe the advantages and disadvantages of barrier methods used for spacing children. | r |
| 14. | किसी अस्पताल या अन्य स्वास्थ्य देखभाल परिवेश में जन-संपर्क की भूमिका व महत्त्व की व्याख्या कीजिए। Explain the role and importance of public relations in a hospital or any health care setting. | 4 |
| 15. | रोगियों के स्वास्थ्य, सुरक्षा एवं रक्षा बनाए रखने के लिए सामान्य स्वास्थ्य देखभाल सहायव की भूमिका की व्याख्या कीजिए। | ნ 3 |
| | Explain the role of general health care assistant for maintaining health safety and security of patients. | , |
| 16. | अस्पताल के स्टाफ के लिए व्यक्तिगत स्वच्छता (स्व-साफ़-सफ़ाई) बनाए रखने के महत्त्व के समझाइए। Explain the importance of maintaining personal hygiene for hospital staff. | 4 |
| 17. | रोग उत्पत्ति के प्राकृतिक इतिहास को समझने के महत्त्व की व्याख्या कीजिए। Explain the importance of understanding natural history of disease causation. | <i>4</i> |
| 18. | डॉट्स योजना नीति के महत्त्वपूर्ण घटकों का वर्णन कीजिए । Describe the important components of DOTS strategy. | 4 |
| 235 | | P.T.O. |

| 19. | | त प्रस्तुतिकरण के तरीकों को समझाइए । ain the methods of data presentation. | 3 | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| 20. | रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : | | | | | |
| | (क) | बच्चों में से बचाव हेतु एम.एम.आर. टीकाकरण किया जाता है। | | | | |
| | (ख) | का पता लगाने (जाँच) हेतु वेस्टर्न ब्लॉट जाँच की जाती है । | | | | |
| | (ग) | बायोमेडिकल प्रबंधन में जलाना/भस्मीकरण एक तरीका होता है । | | | | |
| | (ঘ) | अत्यधिक उलटी एवं दस्त (डायरिया) से हो सकता है। | | | | |
| | (ङ) | टाइप-II मधुमेह आमतौर पर आयु वर्ग में होता है । | | | | |
| | Fill in the blanks: | | | | | |
| | (a) | MMR vaccine is given to children to prevent | | | | |
| | (b) | Western blot test is done to detect | | | | |
| | (c) | Incineration is one of the methods of biomedical management. | | | | |
| | (d) | Severe vomiting and diarrhoea can lead to | | | | |
| | (e) | Type-II diabetes is common among age group. | | | | |
| | | | | | | |